

**Uchwała Nr 155 /XXVIII/2001
Rady Powiatu Bydgoskiego
z dnia 5 lipca 2001r.**

w sprawie przyjęcia sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych powiatu bydgoskiego, opracowanej w związku z II etapem reformy edukacji.

Na podstawie art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr 91, poz. 578 ze zm.), w związku z art. 17 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. Nr 67 poz. 329 z 1996 r. z późn. zm.).

**Rada Powiatu Bydgoskiego
uchwala, co następuje:**

§ 1

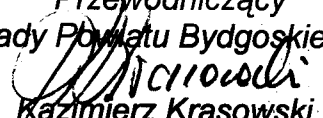
Przyjąć sieć szkół ponadgimnazjalnych powiatu bydgoskiego (zgodnie z załącznikiem), obowiązującą od dnia 1 września 2002r.

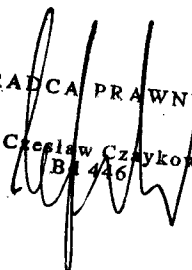
§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Bydgoskiego.

§ 3

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko – Pomorskiego.

Przewodniczący
Rady Powiatu Bydgoskiego

Kazimierz Krasowski

RADCA PRAWNY

mgr Czesław Czajkowski
B 446

***Podstawowe założenia wdrażania II etapu reformy edukacji.
Sieć publicznych szkół ponadgimnazjalnych powiatu bydgoskiego.***

Podstawa prawna i wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. Nr 67 poz. 329 z 1996r. z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 8 stycznia 1999r. Przepisy wprowadzające reformy ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12 poz. 96).
3. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. Nr 56 poz. 357 z 1997r. z późn. zm.)
4. Opracowanie „Reforma systemu edukacji – szkolnictwo ponadgimnazjalne” wydane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej – kwiecień 2000r.

**Edukacja zawodowa – przebudowa struktury, organizacji i zadań szkoły,
treści i metod kształcenia, przygotowania i doskonalenia kadry
nauczycielskiej.**

1. Cele przebudowy edukacji zawodowej:

- przedłużenie obligatoryjnej edukacji (szkoła podstawowa i gimnazjum) i przesunięcie decyzji o wyborze określonej ścieżki edukacji zawodowej (szkoła zawodowa, czy liceum profilowane),
- modernizacja treści kształcenia – ustalenie podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach oraz podstaw programowych profili kształcenia zawodowego,
- zwiększenie drożności i elastyczności szkolnego systemu kształcenia zawodowego oraz powiązanie z oświatą w formach pozaszkolnych,
- zwiększenie poziomu kompetencji i utrzymanie standardów edukacyjnych poprzez wprowadzenie systemu zewnętrznych egzaminów przygotowania zawodowego,
- zwiększenie samodzielności i autonomiczności szkoły – tworzenie przez szkoły własnej koncepcji pracy, systemu oceniania, opracowywania programów nauczania uwzględniających potrzeby uczniów i środowiska,
- upowszechnienie kształcenia szerokoprofilowego, stwarzającego możliwość szybkiego zdobywania specjalistycznych kwalifikacji i re kwalifikacji, zwiększającego mobilność zawodową a także dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy poprzez wprowadzenie modułowego systemu zdobywania kompetencji zawodowych – system bardziej elastyczny, integrujący kształcenie praktyczne i teoretyczne,

- rozwój wyspecjalizowanych placówek – centrów kształcenia praktycznego i ustawicznego,
- dostosowanie systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli do potrzeb oświaty i rzeczywistości szkolnej – nowa rola nauczyciela jako organizatora procesu nauczania – uczenia się motywującego i wspierającego pracę uczniów.

2. *W nowym ustroju edukacji dla kształcenia zawodowego młodzieży i dorosłych przewiduje się następujące drogi zdobywania kwalifikacji:*

- a/ dwuletnie szkoły zawodowe – szkoły ponadgimnazjalne, kończące się zewnętrznym egzaminem zawodowym, szerokoprofilowe z modułem specjalistycznym w ostatniej fazie kształcenia, dające kwalifikacje zawodowe na poziomie podstawowym (obecnego robotnika),
- b/ dwuletnie licea uzupełniające – umożliwiające absolwentom szkół zawodowych uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz kontynuację kształcenia zawodowego na poziomie wyższym,
- c/ trzyletnie licea (profilowane zawodowo) – szkoły ponadgimnazjalne umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości, a także dające określone umiejętności ogólnozawodowe (bez kwalifikacji),
- d/ pomaturalne (policealne) średnie szkoły zawodowe, o zróżnicowanym cyklu kształcenia w zależności od ukończonego profilu, dające kwalifikacje zawodowe na poziomie średnim (obecnego technika), kończące się zewnętrznym egzaminem zawodowym. Kształcenie odbywać się będzie do dwóch lat aby zdobyć tytuł technika. Krótsze cykle kształcenia przewidziane są dla absolwentów liceów profilowanych, jeśli wybrany zawód jest zgodny z profilem zawodowym,
- e/ kształcenie zawodowe osób niepełnosprawnych w normie intelektualnej będzie odbywać się w miarę możliwości, w szkołach masowych. Utrzymane zostaną szkoły i ośrodki specjalne, w których kształcą się osoby z określonym poziomem deficytów wymagających w procesie kształcenia specjalistycznej kadry i wyposażenia (np. niedosłyszający, niedowidzący itp.),
- f/ kształcenie dorosłych w zakresie uzupełniania i podnoszenia poziomu wykształcenia (ogólnego i zawodowego) w szkołach dla dorosłych będzie się odbywało w ograniczonym zakresie. Formy szkolne mają być szerzej zastępowane kształceniem kursowym i na odległość (CKU, CKP, CKZ) wspartym systemem akredytacji, egzaminów (zewnętrznych, ale także eksternistycznych pod szczególnym nadzorem kuratora oświaty) i certyfikacji. Wyjątek stanowi tu liceum uzupełniające jako średnia szkoła ogólnokształcąca dla absolwentów szkół zawodowych. Liceum uzupełniające ma być bardzo szeroko dostępne zarówno dla młodzieży jak i dorosłych.

*Harmonogram podejmowanych działań oraz przebieg prac nad opracowaniem
założeń wdrażania II - etapu reformy w szkołach ponadgimnazjalnych
powiatu bydgoskiego.*

- 26 październik 1999r. – posiedzenie Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu – rozpatrzenie opracowania pt. Wstępne propozycje Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu w zakresie sformułowania aktualnego stanu oraz zadań dla Powiatu Bydgoskiego wynikających z resortowych założeń reformy edukacji.
- 5 czerwiec 2000r. – powołanie przez Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty Wojewódzkiego Zespołu ds. wdrożenia II - etapu reformy edukacji szkół ponadgimnazjalnych w województwie kujawsko – pomorskim, z udziałem przedstawiciela Starostwa Powiatowego.
- 3 listopad 2000r. – przekazanie do szkół ponadpodstawowych Powiatu Bydgoskiego szczegółowych wytycznych do opracowania szkolnych programów przekształceń organizacyjnych i strukturalnych zgodnych z założeniami II – etapu reformy edukacji.
- 9 listopad 2000r. – powołanie Zarządzeniem Nr 28/00 Starosty Bydgoskiego Powiatowego Zespołu ds. wdrażania II – etapu reformy edukacji w szkołach ponadpodstawowych powiatu bydgoskiego w składzie:
 - a/ Eugeniusz Banaszewski – członek Zarządu Powiatu
 - b/ Krzysztof Czarczyński – członek Zarządu Powiatu
 - c/ Stanisław Gliszczyński – przedstawiciel Kujawsko – Pomorskiego Związku Pracodawców i Przedsiębiorców
 - d/ Ewa Heba – starszy wizytator Kujawsko – Pomorskiego Kuratorium Oświaty
 - e/ Lidia Maciejewska - starszy wizytator Kujawsko – Pomorskiego Kuratorium Oświaty
 - f/ Stanisław Płotkowski – członek Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu
 - g/ dr Tomasz Bochat – przedstawiciel Powiatowego Urzędu Pracy
 - h/ Jerzy Żelski – dyrektor Wydziału Edukacji, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego
- 14 listopad 2000r. – spotkanie robocze dyrektorów szkół z pracownikami nadzoru merytorycznego Kuratorium, przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy, przewodniczący Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu w sprawie zasad wykorzystania materiałów źródłowych (demografia, statystyka, nomenklatura zawodów, sytuacja lokalnego rynku pracy itp.) przy opracowywaniu opracowań zbiorczych dla poszczególnych szkół.

- 5 styczeń 2001r. – przekazanie przez dyrektorów opracowań zbiorczych do Starostwa Powiatowego.
- 8 styczeń 2001r. – spotkanie robocze powiatowego zespołu ds. wdrażania II – etapu reformy edukacji, analiza i ocena materiałów z poszczególnych szkół.
- 26 styczeń 2001r. – udział przedstawicieli Starostwa Powiatowego w Wojewódzkiej Konferencji Szkoleniowej pn. „Lokalne i Regionalne Systemy Edukacji Ponadgimnazjalnej”. W części warsztatowej zaprezentowanie stanu prac nad projektem oferty edukacyjnej powiatu bydgoskiego.
- 14 luty 2001r. – wypracowanie przez powiatowy zespół ds. wdrażania II – etapu reformy edukacji oceny materiałów opracowanych przez zespoły szkolne oraz wniosków w brzmieniu:
 - 1/ Utrzymać dotychczasową sieć szkół ponadpodstawowych funkcjonujących w powiecie bydgoskim.
 - 2/ Przyjąć proponowaną od 1 września 2002r. organizację kształcenia ponadgimnazjalnego jako ofertę edukacyjną.

Uzasadnienie:

Szkoły ponadpodstawowe powiatu bydgoskiego są placówkami o charakterze środowiskowym mające ukształtowany od szeregu lat obszar oddziaływania i wypracowane formy współpracy ze szkołami podstawowymi i gimnazjami zaspokajające potrzeby kształcenia młodzieży. Proponowane zmiany organizacyjne (wielkości naboru – liczby oddziałów) od 01.IX.2002r. – 01.IX.2007r. odnoszą się do sytuacji demograficznej środowisk oddziaływania szkół i utrzymują wielkości naborów proporcjonalnie do liczby absolwentów gimnazjów.

Analiza proponowanych struktur organizacyjnych wskazuje, że uwzględniają one:

- 1/ Materiały i zlecenia Ministra Edukacji Narodowej.
- 2/ Zadania ujęte jako cel C2 „Dostosowanie kierunków edukacji do potrzeb rynku pracy” w ramach Strategii Zrównoważonego Rozwoju Powiatu Bydgoskiego.
- 3/ Możliwości kadrowe szkoły.
- 4/ Stan i wyposażenie bazy dydaktycznej.
- 5/ Badania preferencji kierunków kształcenia i zawodów wśród uczniów gimnazjów.
- 6/ Możliwości i poziom przygotowania oraz aspiracje absolwentów gimnazjów.

Zespół proponując przyjęcie w/w wniosków uwzględnił założenie, że na obecnym etapie uregulowań prawnych, wiedzy o perspektywach rynku pracy, braku pełnej dokumentacji (podstawy programowe, ramowe plany nauczania) dla liceów profilowanych mogą one być przyjęte jako założenie do opracowania

wstępnego projektu II – etapu reformy szkół ponadgimnazjalnych powiatu bydgoskiego.

- 5 i 26 marzec 2001r. – przeprowadzenie w Wojewódzkim Zespole Koordynacyjnym przy Kuratorium szczegółowej konsultacji na temat projektowanej koncepcji, jakości materiałów źródłowych oraz stanu zaawansowania prac w Starostwie Powiatu Bydgoskiego.

Materiały robocze i wnioski dotyczące wdrażania II – etapu reformy edukacji w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu bydgoskiego były omawiane na posiedzeniach Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Powiatu Bydgoskiego.

maj 2001 r.

Dyrektor Wodziału

Jerzy Żeliski

**Aktualne warunki organizacji i funkcjonowania szkół
ponadpodstawowych powiatu, stan i poziom wykształcenia
nauczycieli oraz propozycje zreformowania organizacji
nauczania od 01.IX.2002r. do roku 2007.**

I. Zespół Szkół Zawodowych im. gen. St. Maczka w Koronowie.

Stan aktualny i zamierzenia organizacyjne na rok szkolny 2001/ 2002

Rok szkolny 2000 / 2001					Rok szkolny 2001/ 2002 Stan zakładany na 1.IX.2001r.			
Typ szkoły	liczba uczniów		liczba absolwentów	liczba oddziałów	Typ szkoły	liczba uczniów		liczba oddziałów
	ogółem	w tym kl. I.				ogółem	w tym kl. I.	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa – młodociani pracownicy	353	127	125	11	Zasadnicza Szkoła Zawodowa – młodociani pracownicy	227	-	7
Zasadnicza Szkoła Zawodowa – młodzież w warsztatach szkolnych	220	77	74	9	Zasadnicza Szkoła Zawodowa – młodzież w warsztatach	142	-	6
Liceum Techniczne – profil usługowo- gospod.	91	59	-	3	Liceum Techniczne- profil usługowo-gospod.	91	-	3
Technikum Mechaniczne-5 letnie sp. bud. maszyn	154	29	25	5	Technikum Mechanicz.-5 letnie sp. bud. maszyn	129	-	4
Technikum Mechaniczne- 3 l. sp. bud. maszyn	85	34	27	3	Technikum Mechaniczne- 3l. sp. bud. maszyn	92	-	3
Technikum Mechaniczne- 3 l. / dla dorosłych /	138	64	29	5	Technikum Mechaniczne-3l. / dla dorosłych /	142	32	5
Liceum Handlowe- 3 l. / dla dorosłych /	62	25	-	2	Liceum Handlowe – 3 l. / dla dorosłych /	94	32	3
					Szkoła Policealna – technik informatyk	30	30	1
Ogółem :	1103	415	280	38	Ogółem :	947	94	32

**Aktualnie funkcjonujące typy szkół z liczbą oddziałów oraz propozycja
zmian organizacyjnych zgodnych z II – etapem reformy edukacji**

„Aktualny system”

Rok szkolny	Technikum 5 - letnie	Liceum Techn. i Handlowe	Technikum 3 - letnie	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Policeczne Studium Zawodowe
1.	2.	3.	4.	5.	6.
00/01	5	5	8	20	—
01/02	4	6	9	13	1
02/03	3	6	8	7	2
03/04	2	5	5	—	4
04/05	1	2	4	—	6
05/06	—	1	2	—	6
06/07	—	—	—	—	—

„Zreformowany system”

Liceum Profilowane	Liceum Uzupełnia.	Szkoła Zawodowa	Szkoła Policealna
7.	8.	9.	10.
—	—	—	—
—	—	—	—
4	—	6	—
8	—	12	—
12	3	12	—
12	6	12	2
12	9	12	8

Razem oddziały	w tym	
	stary system	nowy system
11	12	13
38	38	—
33	33	—
36	26	10
36	16	20
40	13	27
41	9	32
41	—	41

KADRA PEDAGOGICZNA Zespołu Szkół zawodowych w Koronowie
NAUCZYCIELE TEORETYCZNYCH PRZEDMIOTÓW

Lp.	Imię i nazwisko	wykształcenie	ukończony kierunek specjalizacja	nauczane przedmioty	Przyg. ped.	Lata pracy	w tym ped.	Studia podyplomowe, kursy	Aktualnie podjęte formy doskonalenia
1.	Stanisław Rybczyński	wyz. mgr.	mech. rolnictwa	mechaniczne	p.p.	15	15	studia podypl. zarządzanie dla prac. adm. publicznej	
2.	Renata Haraszkiewicz	wyz. mgr.	matematyka	matematyka	p.p.	13	13	studia podypl. z zakresu zarządz. oświatą, kurs wewn. systemu oceniania	
3.	Bogdan Polasik	wyz. mgr.	mechanika	mechaniczne	p.p.	30	30	podyplomowe studia informat.	
4.	Ryszard Byzdra	wyz. mgr.	technologia maszyn	mechaniczne	p.p.	22	22	kurs metod. dydaktycz. kształt. kierowc.	
5.	Anita Chamera	średnie	technolog żywienia	j. angielski		4	4		filologia ang.
6.	Paweł Czaplewski	wyz. mgr.	maszyny i urządz. roln.	mechaniczne	p.p.	17	17	kurs met. dydaktycz. na wykład.	
7.	Stanisław Grygier	wyz. mgr.	historia	historia	p.p.	23	23	stud. podypl. pedag. specj.	
8.	Kazimierz Guzik	wyz. zaw.	obrabiarki, narzędzia i techn. bud. maszyn	mechaniczne	p.p.	36	10		
9.	Magdalena Heise	wyz. zaw.	j. niemiecki	j. niemiecki	p.p.	2	2		uzupełniające magisterskie
10.	Aleksandra Jagielska	wyz. mgr.	filologia polska	j. polski	p.p.	15	15	podyplomowe studia- logopedia kurs ped. zabaw	
11.	Andrzej Jasik	wyz. mgr.	technologia maszyn	mechaniczne	p.p.	8	8	studia podyplomowe w zakresie zarządzania i marketingu	
12.	Iwona Kaczyńska	wyz. mgr.	filologia polska	j. polski	p.p.	10	10	studia podyplomowe- ochrona środowiska	
13.	Maciej Kaczyński	wyz. mgr.	historia	historia	p.p.	5	5	studia podyplomowe- wychowanie fizyczne	
14.	Iwona Woitalewicz	wyz. mgr.	wych. fizyczne	wych. fizyczne	p.p.	18	18	kurs wstępny z pedagogiki zabaw	
15.	Gabriel Zagajewski	wyz. mgr.	rolnictwo	mechaniczne	p.p.	36	36		
16.	Marian Zieliński	wyz. mgr.	wych. fiz.	wych. fiz.	p.p.	34	34		
17.	Marek Żywiczński	wyz. mgr.	chemia	fizyka		13	10		
18.	Barbara Mularczyk		bibliotekarstwo	biblioteka	p.p.	9	9		studia licencjackie- bibli.inform.nauk.tech.
19.	Brygida Wolanska	wyz. mgr.	pedagogika opiekuńczo- wych.	pedagog	p.p.	17	17	stud. socjoterapii- warsztaty metodyczne	
20.	ks. Stanisław Miotke	wyz. mgr.	teologia	religia	p.p.	6	6		
21.	Maria Strąk	wyz. mgr.	matematyka	matematyka	p.p.	13	13	podypl. stud. zarządzania, kurs dla kierow. kolonii, kurs wdrażania reformy, kier. zespołem uczniów	
22.	Aneta Strychalska	wyz. mgr.	pedagogika	wychowawca	p.p.	2	2	podyplomowe studia pedagogiki specjalnej w zakresie resocjalizacji	
23.	Mirosława Frydrychowicz	wyz. mgr.	pedagogika	wychowawca	p.p.	1	1		
24.	Iwona Kawka	wyz. zaw.	pedagogika	wychowawca	p.p.	2	-		
25.	Judyta Wysocka	wyz. mgr.	pedagogika	wychowawca	p.p.	-	-		
26.	Teresa Szafraniak	wyz. zaw.	katolicyzm	religia	p.p.	13	-		
27.	Małgorzata Karnowska	wyz. mgr.	filologia polska	j. polski	p.p.	6	6	kurs wstępny z pedagogiki zabawy, nowa matura 2000	
28.	Jerzy Koilas	wyz. mgr.	wych. techniczne	mechaniczne	p.p.	22	22	studia podyplomowe- opieka nad dzieckiem, studia podyplomowe- przysposobienie obronne	
29.	Joanna Maciejewska	wyz. mgr.	wych. fizyczne	wych. fiz.	p.p.	2	2	podyplomowe studia trenerskie	
30.	Barbara Mazurek	wyz. mgr.	filologia polska	j. polski	p.p.	17	17	kurs pomiaru dydaktycznego, kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki	
31.	Danuta Młynarska	wyz. mgr.	chemia	chemia	p.p.	28	28	kurs pomiaru dydaktycznego, kurs instruktorski	
32.	Alfons Piasecki	wyz. mgr.	rolnictwo	ekonomiczne	p.p.	31	25	kurs bhp., aktywne. naucz. przed. zaw., warsztaty metodyczne	
33.	Lucja Pieczka	wyz. mgr.	fizyka	fizyka	p.p.	15	15	kurs pomiaru dydaktycz. z mat. i fiz., kurs instr. dla kier. plac. wypocz.	
34.	Mirosława Prokopiuk	wyz. mgr.	filologia rosyjska	j. rosyjski	p.p.	9	9		studia licencjackie- filologia niemiecka
35.	Wiesława Raiewska	wyz. mgr.	filologia rosyjska	j. rosyjski	p.p.	10	10	studia podypl. z zakresu zarządz. marketingu, st. podz. j. polskiego	
36.	Wiesława Szafranek	wyz. mgr.	wych. obronne	przysp. obronne	p.p.	7	7		
37.	Anna Szopierai	wyz. mgr.	telekomunikacja	elektryczne	p.p.	9	9	podyplomowe studium informatyki	
38.	Jolanta Winiarczyk	wyz. mgr.	matematyka	matematyka	p.p.	8	8		
39.	Marcin Włodarczyk	wyz. mgr.	wych. fizyczne	wych. fizyczne	p.p.	5	5		

NAUCZYCIELE NAUKI ZAWODU Zespołu Szkół Zawodowych w Koronowie

LP	Imię i Nazwisko	Wykształcenie	Ukończony kierunek specjalizacja	Nauczane przedmioty	Przyg. pedag.	Lata pracy	w tym pedag.	Studia podyplomowe, kursy	Aktualnie podjęte formy doskonalenia
1.	Edward Feddek	wyz. zawod.	inz. mechanik	zaj. prakt.	p.p.	28	22		
2.	Stanisław Gliszczynski	wyz. zaw.	administracja	zaj. prakt.	p.p.	14	14	szkolenie diagnostów w zakresie badań techn. pojazdów	Studia mgr w zakresie zarządzania
3.	Henryk Pantkowski	Pedagog szkoła Techn.	mechanik	zaj. prakt.	p.p.	31	31	uprawnienia do szkol. kierowców	
4.	Janusz Pantkowski	średnie	mechanik	zaj. prakt.	p.p.	30	26	uprawn. do szkol. kierowc. i diagnost.	
5.	Waldemar Strak	Pedag. Stud. Techn.	mechanik blacharz samochod.	zaj. prakt.	p.p.	20	18		
6.	Alfred Polachowski	Pedag. Stud. Techn.	mechanik	zaj. prakt.	p.p.	17	17	szkol. diag. w zakr. badań techn. pojazd.	
7.	Roman Gut	Pedagog. Stud. Techn.	mechanik	zaj. prakt.	p.p.	24	20	szkol. diag. w zakr. badań techn. pojazd.	
8.	Janusz Lemiszka	Pedag. Szkoła Techn.	ślusarz maszynowy	zaj. prakt.	p.p.	30	26	Studium Przygot. Pedagog.	
9.	Stefan Wrzeszcz	Ped. Szk. Techn.	mechanik	zaj. prakt.	p.p.	19	16		
10.	Kazimierz Kawka	średnie	tokarz budowa maszyn	zaj. prakt.	p.p.	31	22		
11.	Zenon Echanst	średnie	budowa maszyn	zaj. prakt.	p.p.	24	8	Stud. Przygot. Pedag.	
12.	Mirosław Przybylski	Pedag. Szk. Techn.	monter aparat. kontr. pomiar.	zaj. prakt.	p.p.	30	22		
13.	Zbigniew Wojciechowski	Pedag. Stud. Techn.	mechanik	zaj. prakt.	p.p.	23	18	Stud. Przyg. Pedag.	
14.	Zenon Przybylski	Pedag. Stud. Techn.	mechanik	zaj. prakt.	p.p.	33	30	kurs metod. dydak. kształt. kierowców	

II. Zespół Szkół Agro – Ekonomicznych im. P. Zamojdzina w Karolewie.

Stan aktualny i zamierzenia organizacyjne na rok szkolny 2001/ 2002

Rok szkolny 2000 / 2001					Rok szkolny 2001/ 2002 Stan zakładany na I.IX.2001r.			
Typ szkoły	liczba uczniów		liczba absolwentów	liczba oddziałów	Typ szkoły	liczba uczniów		liczba oddziałów
	ogółem	w tym kl. I.				ogółem	w tym kl. I.	
Technikum Rolnicze	141	32	29	5	Technikum Rolnicze	115	-	4
Technikum Żywności i Gospodarstwa Domowego	124	29	-	4	Technikum Żywności i Gospodarstwa Domowego	121	-	4
Liceum Ekonomiczne	62	-	32	2	Liceum Ekonomiczne	30	-	1
Technikum Ekonomiczne	61	30	-	2	Technikum Ekonomiczne	62	-	2
Liceum Agrobiznesu	126	64	-	4	Liceum Agrobiznesu	126	-	4
Policealne Studium Agrobiznesu	16	16	-	1	Policealne Studium Agrobiznesu	16	-	1
Ogółem :	530	171	61	18	Ogółem :	470	-	16

Aktualnie funkcjonujące typy szkół z liczbą oddziałów oraz propozycja zmian organizacyjnych zgodnych z II – etapem reformy edukacji

„Aktualny system”

Rok szkolny	Technikum 5 - letnie	Technikum 4 - letnie	Technikum 3 - letnie	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Policealne Studium Zawodowe
1.	2.	3.	4.	5.	6.
2000/01	15	2	—	—	1
2001/02	14	1	—	—	1
2002/03	12	—	—	—	—
2003/04	9	—	—	—	—
2004/05	5	—	—	—	—
2005/06	—	—	—	—	—

„Zreformowany system”

Liceum Profilowane	Liceum Uzupelnia.	Szkoła Zawodowa	Szkoła Policealna
7.	8.	9.	10.
—	—	—	—
—	—	—	—
5	—	1	—
10	—	2	—
15	1	2	—
15	2	2	2

Rok szkolny	w tym	
	stary system	nowy system
11	12	13
2000/01	18	—
2001/02	16	—
2002/03	12	6
2003/04	9	12
2004/05	5	18
2005/06	—	21

KADRA PEDAGOGICZNA Zespołu Szkół Agro – Ekonomicznych w Karolewie

Lp.	Imię i Nazwisko	wykształcenie	ukończony kierunek specjalizacja	nauczane przedmioty	Przyg. pedagog.	Lata pracy	w tym pedagog.	Studia podyplomowe, kursy	Aktualnie podjęte formy doskon.
1.	Dalaszyńska Aleksandra	wyż. mgr	matemat.	matemat. fizyka	p.p.	13	8	Stud. Pomiaru Dydykt. matematyka	
2.	Sabina Deron	wyż. mgr	wych. fiz.	w-f	p.p.	24	22		
3.	Zbigniew Dolny	wyż. zawod.	rolnictwo	pedagogika opiek.-wychow.	p.p.	28	16	pedagogika opiekuńczo – wychowawcza	
4.	Piotr Domański	wyż. mgr	nauki społ.	pedagogika opiek. – wychow.	p.p.	11	8		
5.	Andrzej Dubielewski	wyż. mgr	rolnictwo	przepisy ruchu	p.p.	15	12	instruktor nauki jazdy	
6.	Alicja Górecka	wyż. zawod.	fil. rosyjska	j. rosyjski	p.p.	32	30	bibliotekarstwo	
7.	Krzysztof Gregorowicz	wyż. mgr	biologia	biologia, informat.	p.p.	6	6	informatyka	
8.	Ryszard Haniewicz	wyż. mgr	rolnictwo	marketing	p.p.	19	18	marketing, rachunkowość	
9.	Wiesław Jakubowski	wyż. mgr	p.o.	p.o., w-f	p.p.	7	6		
10.	Ludwik Jończyk	wyż. zawod.	zootechnika	produkcja zwierzęca	p.p.	28	26		
11.	Mirosława Kulitowska	wyż. mgr	technologia żywienia	technologia żywienia	p.p.	16	14	przyroda	
12.	Danuta Karska Belter	wyż. mgr	rolnictwo	roln. prawo	p.p.		24	rachunkowość	
13.	Małgorzata Kaźmierczak	wyż. mgr	polonistyka	j. polski	p.p.	14	14		
14.	Mariola Konicka	wyż. mgr	rolnictwo	technologia żywienia	p.p.	20	20	żywnienie człowieka	
15.	Anita Kowalewska	wyż. mgr	historia	historia	p.p.	8	8		
16.	Anna Krawczuk	wyż. mgr	polonistyka	j. polski	p.p.	8	8		
17.	Teresa Krzemkowska	wyż. zawod.	polonistyka	pedag. opiek.-wych.	p.p.	28	28	pedagogika opiek. wych.	
18.	Ewa Kujawska	wyż. mgr	rolnictwo	biologia		32	30		
19.	Stanisław Kujawski	wyż. mgr				32	30		
20.	Magdalena Kuźba	wyż. zawod.	p. opiek. wych.	opiekun			0-2		
21.	Ewa Ludwikowska	wyż. mgr	matematyka	matemat.		15	14		stud. doktor.
22.	Regina Łukaszewicz	wyż. mgr	rolnictwo	gosp. dom.		32	30	żywnienie człowieka	
23.	Jadwiga Mocna	wyż. mgr	psychologia	pedag. szk.		6	6		
24.	Marek Mocny	wyż. zawod.	j. angielski	j. angielski		6	6		studia mgr
25.	Andrzej Noskow	średnie zawod.	rolnicze	nauka jazdy		30	30	instruktor nauki jazdy	
26.	Eugenia Noskow	wyż. mgr	rolnictwo			28	28		
27.	Alina Pawlik	wyż. mgr	rolnictwo	j. angielski		9	8	angielski	
28.	Jadwiga Polachowska-Przybył	wyż. mgr	rolnictwo	ekonomika, zarządzanie		23	22	ekonomika i zarządzanie	
29.	Piotr Prus	wyż. mgr	agrobiznes	j. angielski		3	3	j. angielski	
30.	Katarzyna Rostek	wyż. mgr	rolnictwo	informatyk.		2	2	kursy komputerowe	
31.	Monika Smykowska	wyż. zawod.	j. niemiecki	j. niemiecki		0	0-2		studia mgr
32.	Jolanta Sobólska	wyż. zawodowe	chemia	chemia i fizyka		20	6		
33.	Grażyna Tyburek	SN	biblioteka	biblioteka		14	8		studia mgr
34.	Waldemar Woźniak	wyż. mgr	kult. oświat.	w-f, opieka		5	4	w-f	
35.	Antoni Buniowski	wyż. mgr	religia	religia		10	10		
36.	Jan Lewandowski	wyż. mgr	religia	religia		14	8		
37.	Agnieszka Zalewska	wyż. mgr	rolnictwo	rachunk. ekonomika		6	6	rachunkowość	
38.	Piotr Zamoidzin	wyż. mgr	rolnictwo	prod. rośl.		9	8		
39.	Barbara Wyżyk	wyż. zawod.	rolnictwo	p.op.wych.		21	14	pedagogika opiek. wych.	

II. Zespół Szkół Agro – Ekonomicznych im. P. Zamojdzina w Karolewie.

Stan aktualny i zamierzenia organizacyjne na rok szkolny 2001/ 2002

Rok szkolny 2000 / 2001					Rok szkolny 2001/ 2002 Stan zakładany na I.IX.2001r.			
Typ szkoły	liczba uczniów		liczba absolwentów	liczba oddziałów	Typ szkoły	liczba uczniów		liczba oddziałów
	ogółem	w tym kl. I.				ogółem	w tym kl. I.	
Technikum Rolnicze	141	32	29	5	Technikum Rolnicze	115	-	4
Technikum Żywności i Gospodarstwa Domowego	124	29	-	4	Technikum Żywności i Gospodarstwa Domowego	121	-	4
Liceum Ekonomiczne	62	-	32	2	Liceum Ekonomiczne	30	-	1
Technikum Ekonomiczne	61	30	-	2	Technikum Ekonomiczne	62	-	2
Liceum Agrobiznesu	126	64	-	4	Liceum Agrobiznesu	126	-	4
Policealne Studium Agrobiznesu	16	16	-	1	Policealne Studium Agrobiznesu	16	-	1
Ogółem :	530	171	61	18	Ogółem :	470	-	16

Aktualnie funkcjonujące typy szkół z liczbą oddziałów oraz propozycja zmian organizacyjnych zgodnych z II – etapem reformy edukacji

„Aktualny system”

Rok szkolny	Technikum 5 - letnie	Technikum 4 - letnie	Technikum 3 - letnie	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Policealne Studium Zawodowe
1.	2.	3.	4.	5.	6.
00/01	15	2	—	—	1
01/02	14	1	—	—	1
02/03	12	—	—	—	—
03/04	9	—	—	—	—
04/05	5	—	—	—	—
05/06	—	—	—	—	—

„Zreformowany system”

Liceum Profilowane	Liceum Uzupełniające	Szkoła Zawodowa	Szkoła Policealna
7.	8.	9.	10.
—	—	—	—
—	—	—	—
5	—	1	—
10	—	2	—
15	1	2	—
15	2	2	2

Rok szkolny	w tym	
	stary system	nowy system
11.	12.	13.
00/01	18	—
01/02	16	—
02/03	12	6
03/04	9	12
04/05	5	18
05/06	—	21

III. Zespół Szkół Zawodowych im. Księcia Przemysława w Solcu Kujawskim.

Stan aktualny i zamierzenia organizacyjne na rok szkolny 2001/ 2002

Rok szkolny 2000 / 2001				Rok szkolny 2001/ 2002				Stan zakładany na: I.IX.2001r.
Typ szkoły	liczba uczniów		liczba absolwentów	liczba oddziałów	Typ szkoły	liczba uczniów		liczba oddziałów
	ogółem	w tym kl. I.				ogółem	w tym kl. I.	
Liceum Handlowe	79	22	-	3	Liceum Handlowe	79	-	3
Liceum Wieloprofilowe	21	21	-	1	Liceum Wieloprofilowe	21	-	1
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	252	82	85	10	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	167	-	7
Technikum Mechaniczne / dla dorosłych /	66	25	25	3	Technikum Mechaniczne / dla dorosłych /	71	30	3
Ogółem :	418	150	110	17	Ogółem :	338	30	14

Aktualnie funkcjonujące typy szkół z liczbą oddziałów oraz propozycja zmian organizacyjnych zgodnych z II – etapem reformy edukacji

„Aktualny system”

Rok szkolny	Technikum 5 - letnie	Liceum Zawodowe	Technikum 3 - letnie	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Policealne Studium Zawodowe
1.	2.	3.	4.	5.	6.
00/01	—	4	3	10	—
01/02	—	4	3	7	—
02/03	—	3	3	3	—
03/04	—	2	3	—	—
04/05	—	—	2	—	—
05/06	—	—	1	—	—
06/07	—	—	—	—	—

„Zreformowany system”

Liceum Profilowane	Liceum Uzupełnia.	Szkoła Zawodowa	Szkoła Policealna
7.	8.	9.	10.
—	—	—	—
—	—	—	—
3	—	1	—
4	—	1	—
3	1	1	—
3	1	1	1
4	1	1	1

Rok szkolny	w tym	
	stary system	nowy system
00/01	17	—
01/02	14	—
02/03	9	4
03/04	5	5
04/05	2	5
05/06	1	6
06/07	—	7

KADRA PEDAGOGICZNA
Zespołu Szkół Zawodowych w Solcu Kujawskim

Lp.	Imię i Nazwisko	Wykształcenie	Ukończony kierunek, specjalizacja	Nauczane przedmioty	Przyg. pedag.	Lata pracy	w tym pedag.	Studia podyplomowe, kursy	Aktualnie podj. formy doskonał.
1.	Hanna Adamczak	wyż. zawod.	techn.chem. NMJO – j. niemiecki	j. niemiecki	p. p.	24	2		
2.	Wanda Bala	wyż. mgr	ped. społ.	wychow. świetlicy	p. p.	15	14	kurs- psychologiczne aspekty wewnątrzszkolnego systemu motywacyjnego zarządzania oświatą	
3.	Mariola Dębowska	wyższe mgr	historia	historia, geografia, wiedza o społeczn., statystyka	p. p.	14	14	geografia, kurs- zmiana jako kierunek profilowania szkoły zawodowej nowego typu	
4.	Małgorzata Fiałkowska	wyższe zaw.	biblioteczna wstwo i inf. naukowe	bibliote-karz	p. p.	12	12		studia mgr
5.	Marek Kamiński	wyższe mgr	teologia	religia	p. p.	6	1		
6.	Krystyna Kamionka	wyższe mgr	pedagogika	pedagog szkolny	p. p.	28	28		
7.	Grzegorz Kruk	wyższe mgr	wychowanie obronne	p.o., ochrona środowiska w-f	p. p.	30	19	biologia i ochrona środow kurs- o.c. kursy inf.	
8.	Joanna Sowa	wyższe mgr	fizyka	fizyka, matematyka	p. p.	7	7		
9.	Lucyna Stefańska	wyższe mgr	filologia polska	j. polski	p. p.	12	12		
10.	Kamilia Swinareno	wyższe mgr	filologia rosyjska	j. rosyjski	p. p.	8	8	kurs- zmiana jako kierunek profilowania szkoły zawodowej nowego typu	
11.	Katarzyna Szewczyk-Jarzębowska	wyższe mgr	filologia polska	j. polski	p. p.	2	2		studia podyplomowe
12.	Karolina Tkaczyk	średnie		j. angielski		1	1		j. angielski - NKJO
13.	Michał Wenderlich	dr	nauki matematycz.	matematyka, informatyka	p. p.	8	8	dr nauk matematycznych	
14.	Katarzyna Wolińska	wyższe mgr	matematyka	matematyka	p. p.	8	8	kursy komputerowe	
15.	Krzysztof Zwierzykowski	wyższe mgr	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	p. p.	11	11	przygotowanie do prowadzenia ćwiczeń korekcyjnych	
16.	Jolanta Jasińska	wyższe mgr	filologia rosyjska	j. rosyjski	p. p.	35	35		
17.	Halina Ośko	wyższe mgr	chemia	chemia	p. p.	26	26		
18.	Katarzyna Ryckowska	wyższe mgr	rolnictwo	chemia	p. p.	4	4	studia podyplomowe- nauczanie początkowe	studia podyplomowe
19.	Mariusz Slaby	wyższe mgr	nauki społeczne First Certificate in English	j. angielski	p. p.				
20.	Mirosława Zwierzykowska	wyższe mgr	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	p. p.	9	9		

21.	Elżbieta Wysocka	wyższe mgr	ekonomiczny - finanse	podst. ekon. reklama, zarys wiedzy o gosp.	p. p.	24	12	zarządzanie finansami i marketing, menadżer oświaty, nadzór pedagogiczny	prawo europejskie studia podyplomowe
22.	Grażyna Cimachowska	wyższe mgr	ekonomiczny - ekonomika i organizacja przedsiębiorst w	towaroznawstwo org. i tech. ekon. handlu zarys wiedzy o gosp.	p. p.	31	14		
23.	Mieczysław Jaroszewski	wyż. zawod.	bud. lądowe	technologia, budowa poj. sam. rys techn. baza. hig. i prawo pracy	p.p.	30	23		
24.	Czesław Adamczyk	wyż. zawod.	elektrotechni ka przemysłowa	elektrotechn. maszyny ciepłne termodynamika techniczna		30	19		
25.	Maria Kamowska	wyż. mgr	administracja	elementy prawa		27			
26.	Alicja Olesińska	wyż. mgr	pedagogika	marketing	p.p.	4		organiz. i techn. handlu zagranicznego oraz marketingu	
27.	Małgorzata Rewińska	wyż. mgr	finanse i bankowość	techn. biurowa i koresp. handl. zasady rachunk. rachunk. handlu		5			
28.	Ryszard Wróblewski	wyż. mgr	technologia maszyn	podst. maszynoz technologia części maszyn	p.p.	35	14		
29.	Roman Guździał	średnie	mechaniczny	prakt. n. zawodu	n.o.	35	22		
30.	Józef Mosakowski	średnie	mechaniczny	prakt. n. zawodu		34	10		
31.	Zdzisław Skowroński	średnie	mechaniczny	prakt. n. zawodu	p.p.	37	27		
32.	Tadeusz Żurek	średnie	mechaniczny	prakt. n. zawodu	p.p.	32	11		
33.	Franciszek Drzewiecki	wyż. zawod.	mechaniczny	prakt. n. zawodu	p.p.	36	9		

IV. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych im. M. Kopernika w Solcu Kujawskim.

Stan aktualny i zamierzenia organizacyjne na rok szkolny 2001/ 2002

Rok szkolny 2000 / 2001					Rok szkolny 2001/ 2002 Stan zakładany na I.IX.2001r.			
Typ szkoły	liczba uczniów		liczba absolwentów	liczba oddziałów	Typ szkoły	liczba uczniów		liczba oddziałów
	ogółem	w tym kl. I.				ogółem	w tym kl. I.	
Liceum Ogólnokształcące	239	51	72	9	Liceum Ogólnokształcące	160	-	6
Liceum Ekonomiczne	92	31	-	3	Liceum Ekonomiczne	92	-	3
Ogółem :	331	82	72	12	Ogółem :	252		9

Aktualnie funkcjonujące typy szkół z liczbą oddziałów oraz propozycja zmian organizacyjnych zgodnych z II – etapem reformy edukacji

„Aktualny system”

Rok szkolny	Technikum 5-letnie	Liceum Ogólnokształcące	Liceum Ekonomiczne	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Politechniczne Studium Zawodowe
1.	2.	3.	4.	5.	6.
00/01	—	9	3	—	—
01/02	—	6	3	—	—
02/03	—	4	2	—	—
03/04	—	2	1	—	—
04/05	—	—	—	—	—
05/06	—	—	—	—	—
06/07	—	—	—	—	—

„Zreformowany system”

Liceum Profilowane	Liceum Uzupełniające	Szkoła Zawodowa	Szkoła Politechniczna
7.	8.	9.	10.
—	—	—	—
—	—	—	—
5	—	—	—
10	—	—	—
15	—	—	—
15	—	—	—
15	—	—	—

Rok szkolny	w tym	
	stary system	nowy system
11	12	—
12	—	—
9	9	—
11	6	5
13	3	10
15	—	15
15	—	15
15	—	15

KADRA PEDAGOGICZNA Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych w Solcu Kujawskim

Lp.	Imię i Nazwisko	wykształcenie	Ukończony kierunek specjalizacja	Nauczane przedmioty	Przyg. pedag.	Lata pracy	w tym pedag.	Studia podyplomowe, kursy	Aktualn. podj.formy doskonał.
1.	Wiesława Mezger	mgr PP	fil. polska spec. naucz.	j. polski	p.p.	20	20	Podypl. fil. polska	zarządz. ośw
2.	Joanna Białecka	mgr PP	fil. polska spec. naucz.	j. polski	p.p.	3	3		lider zespołu przedm.
3.	Celina Bartz niepeł.	mgr PP	fil. polska stud. bibl.	j. polski	p.p.	22	22		
4.	Anna Wróbel	mgr PP	bibliot. z infor. nauk. NKTO j. ang.	j. angielski	p.p.	7	7		
5.	Elżbieta Sroka niepeł.	mgr PP	fil. angielski NKJO	j. angielski	p.p.	6	6		
6.	Halina Mielecka	NKJO	j. angielski	j. angielski	p.p.	1	1		
7.	Jolanta Pikulik	mgr PP	fil. niemiecka	j. niemiecki	p.p.	11	11		
8.	Róża Guziół	mgr PP	fil. rosyjska	bibliotekarz j. rosyjski	p.p.	24	24	filologia rosyjska	
9.	Aleksandra Kielczewska	mgr PP	matematyka	matematyka zas. rachunk.	p.p.	8	8	Rachunkowość przedsiębiorstw	lider zesp. przedmiot.
10.	Jolanta Garczyńska	mgr PP	matematyka	matematyka	p.p.	9	9		
11.	Mariusz Andrzejewski	mgr PP	geogr. historia	historia	p.p.	9	9		w trakcie szk. podypl. WOS
12.	Iwona Andrzejewska	mgr. PP	geografia	geografia statystyka	p.p.	10	10		w trakcie stud. podypl. Przedsięb.
13.	Marzanna Rybarczyk	mgr PP	biologia	biologia	p.p.	14	14	podypl. biologia	lider zesp. przedm.
14.	Barbara Kowalska	mgr PP	bibliot. z infor. nauk.	informatyka	p.p.	20	20	informatyka	
15.	Halina Osko	mgr PP	chemia	chemia	p.p.	26	26	z zakresu chemii	
16.	Bożena Rydel - Strzelecka	mgr PP	wych. fiz.	wych. fiz.	p.p.	14	14		
17.	Marek Lewandowski	mgr	turyst. i rekr.	wych. fiz.	w trakcie.	19	13		naucz. wych. fiz.
18.	Magdalena Żuberek	mgr PP	pedagogia spec.op.wych.	ped. szk.	p.p.	9	9		
19.	Agnieszka Stepkowska niepeł.	licencjat	fizyka	fizyka	p.p.	1	1		
20.	Ks. Adam Kucharski	mgr PP	teologia	religia	p.p.	10	10		
21.	Arieta Michaelis	mgr	marketing i zarządzanie	finanse i rachunk.	w trakcie	2	1		studium podypl.
22.	Monika Porazko	mgr PP	politologia	WOS elem. prawa ekon. i org. przedś.	p.p.	1	1		studia podypl. rachunk.
23.	Grażyna Cimachowska	mgr PP	ekonomia	arytmetyka	p.p.	29	20		
24.	Mirosław Kwieciński niepeł.	mgr	ekonomia	podst. ekon.	p.p.	28	3		

V. Liceum Ogólnokształcące im. L. Wyczółkowskiego w Koronowie.

Stan aktualny i zamierzenia organizacyjne na rok szkolny 2001/ 2002

Rok szkolny 2000 / 2001				Rok szkolny 2001/ 2002				Stan zakładany na I.IX.2001r.
Typ szkoły	liczba uczniów		liczba absolwentów	liczba oddziałów	Typ szkoły	liczba uczniów		liczba oddziałów
	ogółem	w tym kl. I.				ogółem	w tym kl. I.	
Liceum Ogólnokształcące / młodzież /	359	90	83	12	Liceum Ogólnokształcące / młodzież /	276	-	9
Liceum Ogólnokształcące / dla dorosłych /	62	24	25	3	Liceum Ogólnokształcące / dla dorosłych /	65	28	3
Ogółem :	421	114	108	15	Ogółem :	341	28	12

Aktualnie funkcjonujące typy szkół z liczbą oddziałów oraz propozycja zmian organizacyjnych zgodnych z II – etapem reformy edukacji

„Aktualny system”

Rok szkolny	Technikum 3 - letnie	Liceum Ogólnokształcące	Technikum 3 - letnie	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Politechniczne Studium Zawodowe
1.	2.	3.	4.	5.	6.
00/01	—	12	—	—	—
01/02	—	9	—	—	—
02/03	—	6	—	—	—
03/04	—	3	—	—	—
04/05	—	—	—	—	—
05/06	—	—	—	—	—
06/07	—	—	—	—	—

„Zreformowany system”

Liceum Profilowane	Liceum Uzupelnia.	Szkoła Zawodowa	Szkoła Politechniczna
7.	8.	9.	10.
—	—	—	—
—	—	—	—
3	—	—	—
6	—	—	—
11	1	—	—
9	2	—	—
9	2	—	—

Razem oddziały	w tym	
	stary system	nowy system
11	—	11
12	12	—
9	9	—
9	6	3
9	3	6
10	—	10
11	—	11
11	—	11

KADRA PEDAGOGICZNA Liceum Ogólnokształcącego w Koronowie

Lp.	Imię i nazwisko	wykształcenie	Ukończony kierunek specjalizacja	Nauczane przedmioty	Przyg. pedagog.	Lata pracy	w tym pedagog.	Studia podyplomowe, kursy	Aktualnie podjęte formy doskon.
1.	Alicja Baumgart	mgr PP	fil. germ.	j. niemiecki	p.p.	16	16	edukator	
2.	Elżbieta Feddek	mgr PP	geografia	geografia	p.p.	31	31	SN geografia. zaj. prakt.	
3.	Elżbieta Gabryelska	mgr PP	matematyk	matematyk	p.p.	14	14		
4.	Halina Gruska	mgr PP	fil. polska	j. polski	p.p.	28	28	stud. podypl. fil. polska	
5.	Krystyna Jankowska	mgr PP	fil. rosyjska	j. rosyjski	p.p.	25	24	licencjat j. polskiego	
6.	Barbara Heise	mgr PP	biologia	biologia	p.p.	28	28	stud. podypl. Turyst. i Krajozn. Adm. i Zarządz.	kwalif. do zajęć p d z
7.	Małgorzata Kujawińska	mgr PP	fil. angielska Koleg. ang.	j. angielski	p.p.	13	13		
8.	Sergiusz Kozłowski	mgr PP	filologia germańska	j. niemiecki	p.p.	20	20	studium podypl. j. niemiecki	
9.	Halina Lewińska	mgr PP	historia	hist. WOS	p.p.	28	28		
10.	Dorota Makowska	mgr PP	fil. polska	j. polski	p.p.	12	12	stud. podypl. fil. polska	
11.	Mirosław Mazurek	mgr PP	fizyka	inform. fizyka	p.p.	16	16	stud. podypl. informatyka	
12.	Irena Moys	mgr PP	fizyka	fizyka	p.p.	39	39	SN wych. techn. i plastyka	
13.	Danuta Stachowicz	mgr PP	chemia	chemia	p.p.	23	23	licencjat mat.	
14.	ks. Marek Kaleta	mgr PP	teologia	religia	p.p.	5	6		
15.	Lidia Falkowska	mgr PP	wych. fiz.	wych. fiz.	p.p.	7	7		
16.	Lidia Majewska	mgr PP	bibliot. i infor. nauk.	bibliotek.	p.p.	17	17		

**Proponowana od 1 września 2002r. sieć publicznych szkół
ponadgimnazjalnych w powiecie bydgoskim opracowana zgodnie z
założeniem II – etapu reformy systemu edukacji w zakresie
szkolnictwa ponadgimnazjalnego.**

Proponowana sieć oraz kierunki kształcenia zostały opracowane przez Powiatowy Zespół ds. wdrażania II – etapu reformy edukacji w szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Bydgoskiego, przy współpracy dyrektorów szkół powiatu, Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty, Powiatowego Urzędu Pracy oraz z wykorzystaniem uwag i wniosków Komisji Edukacji, Kultury i Sportu Rady Powiatu Bydgoskiego.

Zreformowany system kształcenia projektowany do wprowadzenia i realizacji od 1 września 2002 roku w szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Bydgoskiego

Liczba oddziałów wg. typów szkół

Nazwa szkoły realizującej nowy system kształcenia	TYP SZKOLY /JEDNOSTKI DYDAKTYCZNE /					Szkoła zawodowa	Szkoła Policealna /zawodowa/
	LICEA PROFILOWANE						
	profil proakademicki	Profile zawodowe					
Techniczno Technologiczny		Środowisko wo Rolniczy	Spoleczno Usługowy	Kulturalno Artystyczny			
Zespół Szkół Zawodowych Solec Kujawski	1	1	-	1	-	1	-
Zespół Szkół Agro- Ekonomicznych Karolewo	1	-	1	3	-	1	-
Zespół Szkół Zawodowych Koronowo	1	1	-	1	1	6	
Liceum Ogólnokształcące Koronowo	2	-	-	1	-	-	-
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych Solec Kujawski	3	-	-	2	-	-	-
OGÓŁEM	8	2	1	8	1	8	

**Planowana liczba uczniów w szkołach
ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych
Powiatu Bydgoskiego w latach 2000 - 2007**

rok szkolny	liczba uczniów		
	ogółem	w tym	
		„stary” system	„nowy” system
2000/2001	2806	2806	-
2001/2002	2268	2268	-
2002/2003	2436	1652	784
2003/2004	2604	1008	1596
2004/2005	2856	560	2296
2005/2006	2884	280	2604
2006/2007	2968	-	2968

**Planowana liczba oddziałów w szkołach
Powiatu Bydgoskiego
w latach 2000 - 2007**

rok szkolny	liczba oddziałów		
	ogółem	w tym	
		„stary” system	„nowy” system
2000/2001	97	97	
2001/2002	81	81	
2002/2003	87	59	28
2003/2004	93	36	57
2004/2005	102	20	82
2005/2006	103	10	93
2006/2007	106	-	106

Nowa struktura systemu

LEGENDA:



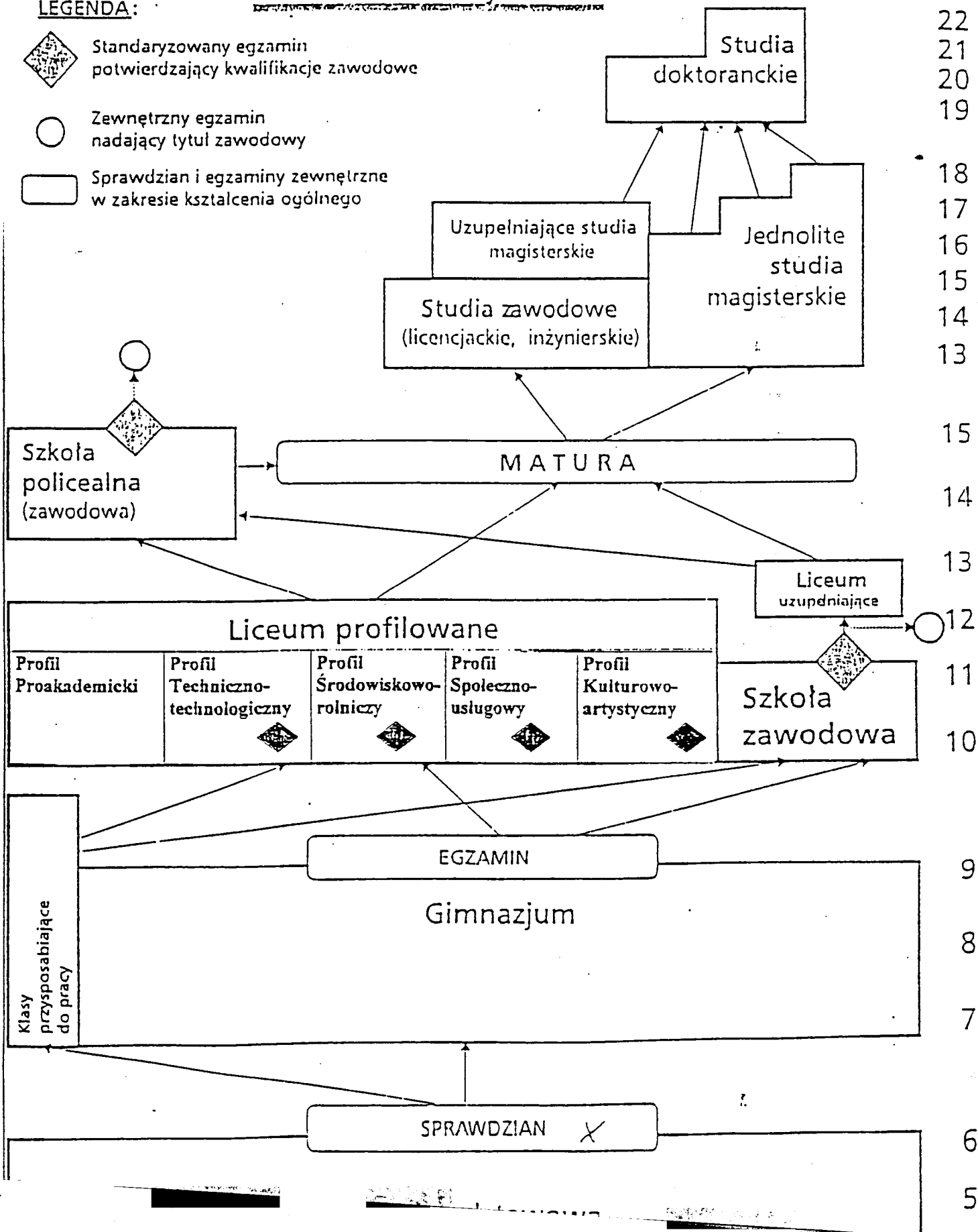
Standardyzowany egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe



Zewnętrzny egzamin nadający tytuł zawodowy



Sprawdzian i egzaminy zewnętrzne w zakresie kształcenia ogólnego



PROFILE	NACHYLENIE PROFILOWANIA
AKADEMICKE Profil rozszerzający zakres nauczania przedmiotów akademickich	Będzie konstruowane poprzez dobór zestawu zajęć edukacyjnych (przedmiotów akademickich) ² .
TECHNICZNO-TECHNOLOGICZNY Profil obejmujący techniki oraz technologie produkcji materialnej	Budowlany
	Chemiczny
	Elektryczno-Elektroniczny
	Mechaniczny
	Medialny
	Technologia drewna
	Technologia żywności
	Tekstylny
ROLNICZO-ŚRODOWISKOWY Profil obejmujący podstawy racjonalnej gospodarki zasobami naturalnymi	Inne (np. konstrukcyjny, metrologiczny, mechatroniczny, biotechnologie)
	Rolniczy
	Kształtowanie krajobrazu
	Leśny
	Ogrodniczy
	Ochrona środowiska
SPOŁECZNO-USŁUGOWY Profil obejmujący organizowanie i prowadzenie działalności usługowej o charakterze gospodarczym lub społecznym	Inne
	Ekonomiczno-administracyjny
	Handlowy
	Socjalno-medyczny
	Promocja i marketing
	Transportowy
	Turystyczno-gastronomiczno-hotelarski
	Obronny
KULTUROWO-ARTYSTYCZNY Profil obejmujący kierunki związane z organizacją oraz prowadzeniem przedsięwzięć o charakterze kulturowym — w tym kulturę regionalną i rzemiosło artystyczne	Inne (np. kosmetyczno-fryzjerski, poligraficzno-księgarski, ubezpieczeniowy)
	Kultura regionalna lub europejska
	Teatralno-filmowy
	Rzemiosło artystyczne, renowacja zabytków (architektury, metalowych)
	Projektowanie odzieży (moda) lub wnętrz
	Sportowy
	Inne

² W powyższym zestawieniu, do przedmiotów tzw. akademickich, które mogą być realizowane w wersji rozszerzonej w profilu akademickim nie zostały zaliczone języki obce ze względu na odmienną organizację nauczania. Podstawa programowa do języków nowożytnych została opracowana dla trzech poziomów znajomości języka i będzie realizowana w systemie grupowym